

Viaje a las escuelas de Cuba



Diseño, documentación y montaje: peraltamuni2023



Viaje a las Escuelas de Cuba



Escuela Primaria Juan A. Triana Pérez. La Habana



Instituto de Segunda Enseñanza. Santa Clara



Escuela Secundaria Básica "El Vaquerito". Santa Clara



Escuela Primaria Ángela Landa. La Habana Vieja



Escuela Primaria Don Mariano Martí. La Habana

Escuela Primaria García Delgado. La Habana



Escuela Primaria García Delgado. Trinidad

“Ser maestro en Cuba no es rentable pero te enseña a amar”

Caridad Cruz. Cienfuegos (Cuba)



Maestra de Primaria. Escuela “Juan Aurelio Triana Pérez”. Municipio Plaza. La Habana.
Fotografía: Juan Peralta. 8/5/2017

Esta es la crónica de un viaje en busca de la realidad de las escuelas de un país tan hermoso como Cuba, un país cercano a nuestros corazones por tantas y tantas razones históricas y sentimentales.

A lo largo de varios días, en el mes de mayo de 2017, un pequeño grupo de maestros, Amigos del Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha, visitaron varias escuelas de La Habana, Santa Clara, Trinidad y Cienfuegos, y hablaron con sus maestros y alumnos para conocer el trabajo ilusionante que realizan en unas condiciones materiales y económicas precarias, a pesar de que el gobierno cubano hizo de la sanidad y la educación una apuesta decidida por mejorarla y extenderla a todas las capas sociales.

Esta, pues, es la triste realidad de una situación que esperamos mejore en beneficio de un pueblo al que tanto amamos.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

En Cuba, antes de la Revolución de 1959, la atención a los niños de edades preescolares la asumían instituciones tales como: los Kindergarten y pre-primario, que eran las únicas que poseían un Programa Educativo.

Las creches y asilos para niños en situación de desventaja social y la Casa de Beneficencia, en la que se depositaban hijos de madres solteras, huérfanos y abandonados, estos centros a pesar de tener un enfoque asistencial, carecían de condiciones para el desarrollo sano, físico y mental de los niños en ningún caso tenían propósitos educativos.

Con el triunfo de la Revolución, las instituciones tradicionalmente a cargo del Estado, fueron inmediatamente atendidas; se colocó al frente de ellas a un personal que además de calificado para el cargo, fuera revolucionario.

Fuente: Ministerio de Educación de Cuba. Cubaeduca



LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CUBA

- **EDUCACIÓN PREESCOLAR**
- La [Educación Preescolar](#) constituye el primer subsistema del Sistema Nacional de Educación, no es obligatoria y atiende a los niños desde los 6 meses de nacido hasta los 5 años de edad. A la Educación Preescolar corresponden dos objetivos fundamentales: uno, garantizar el desarrollo integral de los niños en el orden físico, intelectual, moral y estético y dos, proporcionar una preparación adecuada para su futuro aprendizaje escolar.
- Consta de tres componentes principales:
- El [Círculo Infantil](#), institución preescolar para la atención y educación de los niños desde los 6 meses hasta los 5 años de edad.
- El [Preescolar](#), o grado preparatorio para la escuela para los niños de 5 años, y que puede estar indistintamente ubicado en un círculo infantil o una escuela primaria.
- Las [vías no formales](#) de la educación preescolar, para los niños que no asisten a las instituciones que propicie educación, mediante el concurso de los padres y la comunidad.



LA EDUCACIÓN PRIMARIA

La **Educación Primaria**, tiene como objetivo fundamental el de contribuir a la formación integral de la personalidad, basada en la estrecha relación que existe entre la educación y la enseñanza. Este subsistema es la base de los restantes subsistemas de educación y atiende a la mayor parte de la población en edad escolar.

La Educación Primaria es la base de la Educación General, a ella se ingresa con 6 años de edad, es decir, abarca de los 6 a los 11 años. Comprende seis grados estructurados en dos ciclos: 1º ciclo de 1º a 4º grado y 2º ciclo de 5º a 6º grado.



Aulas del segundo ciclo (5º y 6º) de las Escuelas Juan A. Triana Pérez
Fotografías: Juan Peralta . 12/5/2017

El curso escolar se divide en cuatro periodos de clases, con una semana de receso docente entre uno y otro y una duración de 40 semanas en general, con un total de 1000 horas clase

En el primer ciclo se imparten conocimientos esenciales de las materias instrumentales, Lengua Española y Matemática encargadas de dotar a los niños y las niñas de las habilidades indispensables para el aprendizaje. Además, reciben nociones elementales relacionadas con la naturaleza y la sociedad y realizan actividades de Educación Física, Laboral y Estética.

El segundo ciclo da continuidad al desarrollo de las habilidades iniciadas en el primero e incorpora el estudio de nuevas asignaturas como la Historia de Cuba, Geografía de Cuba, Ciencias Naturales y Educación Cívica. Además, se fortalecen las actividades de educación patriótica, física, laboral y estética.

LA EDUCACIÓN EN CUBA, ASUNTO PRIORITARIO PARA EL ESTADO

El país cuenta con una red de 6866 escuelas primarias distribuidas por todo el territorio nacional, de ellas 2113 en el sector urbano y 4753 en el rural. Existen 4 517 multigrados con sus diferentes complejidades, lo que permite la atención de toda la matrícula de este sector, independientemente de la zona en que se encuentre enclavada la escuela.

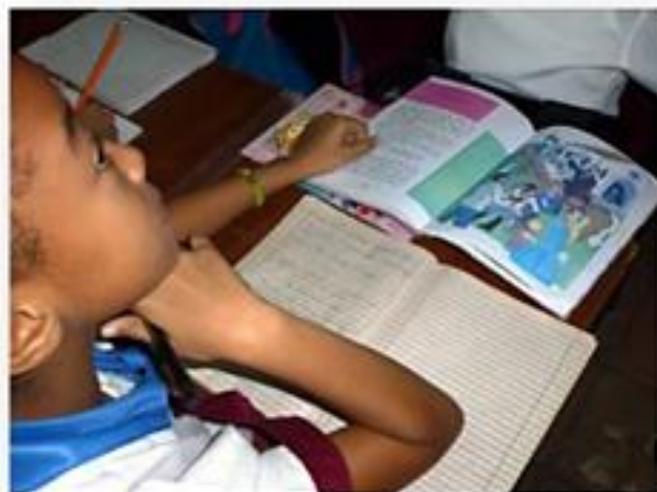


Escolares de una escuela rural multigrado (unitaria).
Fuente: Juventud Rebelde.



Escolares de la Escuela de Primaria "Juan Aurelio Pérez Triana", Vedado.
Foto: Juan Peralta. La Habana. 8/5/2017.

Es fundamental destacar que muestra de ello es la cantidad de escuelas primarias rurales por rango de matrícula: La matrícula general en el curso 2014-2015 ascendió a 687 727 alumnos, de los cuales 532 630 en centros urbanos y 155 037 en centros rurales, que son atendidos por 106 429 docentes, 69232 en centros urbanos y 37197 en centros rurales. Al finalizar el curso 2006-2007 se alcanzó una retención escolar de 100%.



Fotografías: Juan Peralta y José María Navarro, 11/5/2017

El día que visitamos esta escuela, de 5º grado de Primaria, los alumnos estaban trabajando la historia de Cuba, en concreto el Día de la Cultura Nacional Cubana, 20 de octubre de 1868, día en que las tropas cubanas al mando de Carlos Manuel Céspedes liberaron la ciudad de Bayamo de la dominación española, aunque posteriormente se perdería. El bayamés Perucho Fugueredo, montado a caballo escribe la letras del himno de Bayamo, la bayamesa que se convertiría con el tiempo en el himno nacional cubano. En el libro que aparece en la fotografía de la derecha, está el texto de dicha hazafia.

Las aulas y los pasillos de la escuela están llenos de murales sobre los héroes de la Revolución, con frases de enaltecimiento de la misma.

ORGULLOSAS DE SUS TRABAJOS



Fotografías: Juan Peralta. 11/5/2017



Los maestros con los que nos entrevistamos fueron muy atentos con nosotros y mostraron estar orgullosos del trabajo que realizan en sus aulas. En algún caso, se nos pidió prudencia en el tratamiento de algunos temas; no pusieron reparos a la hora de hacerse fotografías con sus alumnos, salvo en dos centros en donde las profesoras no quisieron dar sus nombres auténticos ni que se les fotografiase.

En nuestro recorrido por las diversas aulas de la Escuela Primaria "Juan A. Triana Pérez", pudimos comprobar el trabajo que estaban realizando los escolares. Las maestras nos mostraron los recursos elaborados por ellas mismas para la enseñanza del cálculo (murales) y los trabajos de manualidades que habían hecho dos alumnas. ¡Enhorabuena!



LOS MAESTROS EMERGENTES

El salario medio de un maestro en Cuba es de 537 pesos cubanos, es decir, unos 21 euros al mes. Esto ha contribuido a la falta de profesores para atender las aulas y a que muchos de los que siguen tengan que realizar trabajos extras para poder sobrevivir, como pudimos comprobar personalmente en el viaje.

La falta de profesorado hizo que, en el año 2000, Fidel Castro propusiese contratar a estudiantes como "maestros emergentes", jóvenes con apenas 16 o 17 años. Esto, según la información obtenida con personas de la calle en La Habana, ha repercutido en la pérdida de la calidad educativa, y que muchos padres –los que pueden- paguen horas de "repaso" (clases particulares), fuera del horario escolar a maestros titulados, aunque legalmente no puedan hacerlo.

PIONEROS POR EL COMUNISMO, SEREMOS COMO EL CHE

Los escolares cubanos, como es lógico en todas las dictaduras, están altamente adoctrinados a través de actos como el que tuvimos ocasión de presenciar a las ocho de la mañana del día 11 de mayo: homenaje a la bandera de los pioneros (niños y adolescentes pertenecientes al Movimiento Comunista).

Acto de homenaje realizado por los pioneros de la Escuela Primaria Juan A. Triana Pérez. 11/5/2017. 8 de la mañana.
Foto: Juan Peralta. 11/5/2017

En todas las escuelas, antes de entrar en las aulas, forman los alumnos en el patio, mientras que otros suben a un estrado, despliegan la bandera cubana y cantan un himno con la mano derecha levantada. Lanzan gritos de "Viva la Revolución" o "Hasta la victoria siempre". Y se despiden con estos eslóganes infantiles: "Pioneros por el comunismo, seremos como el Che. Al finalizar el acto, pliegan la bandera que es trasladada al interior del centro.

Más de un millón y medio de niños y adolescentes cubanos, comprendidos entre los cinco y quince años de edad forman parte de la **Organización de Pioneros José Martí**



Los métodos de enseñanza y el material escolar



La enseñanza y los libros en Cuba son gratuitos. Todo el material escolar y las actividades que realizan en el aula están impregnadas de un alto componente de valores: solidaridad, culto y veneración a los héroes de la Revolución, trabajo, respeto a la familia, implicación en la conservación del medio ambiente, cooperación, etc.

Se trabaja bastante la empatía, la comprensión lectora, la explicación de la causalidad y finalidad, el tomar decisiones. En definitiva, la comprensión y explicación de los problemas. En este sentido, la escuela cubana está impregnada de las corrientes del gran pedagogo ruso Makarenko: la emulación, el ejemplo y la asignación de responsabilidades. Para ello, los escolares hacen mucho trabajo grupal. Igualmente, participa de otras corrientes pedagógicas como la de Paulo Freire y Freinet.



Todos los libros explican al alumno en la primera página lo que se pretende conseguir con el contenido del mismo y describen cómo están estructurados y el papel que desempeñan las ilustraciones y las actividades, finalizando con esta frase de Fidel Castro: "La Revolución no les ruega a nuestros niños que estudien, ese es su deber. ¡Se les exige!"



UN PAIS MARAVILLOSO Y UN PUEBLO QUE INVENTA MIL Y UNA FORMAS PARA SOBREVIVIR



Las calles de los pueblos y de las ciudades de Cuba están repletas de gente. Se ven edificios monumentales y viviendas en varios barrios de las ciudades, sobre todo, La Habana, deterioradas, muchas de ellas como si hubiesen sido bombardeadas.

El cubano sigue usando la cartilla de racionamiento para poder comprar los productos básicos que le garantiza el Estado, pero las tiendas están poco surtidas. Lo que le falta lo tiene que conseguir realizando trabajos extras

Muchas personas te piden por la calle -con la voz baja y como si les diese vergüenza hacerlo- que les ayudes: una lata de atún, unos pesos, un bolígrafo, un chicle o caramelos, jabón del hotel... Hay pobreza, es cierto, pero no es como la de otros países del Tercer Mundo.



No hemos visto niños esqueléticos ni mal alimentados, al contrario, niños alegres y llenos de vitalidad, como pudimos comprobar en zona del Paseo del Prado, en pleno centro de La Habana. Tampoco vimos niños pedir limosna, salvo la niña Milena que, cuando estábamos sentados en la terraza del hotel, se nos acercó para pedirnos un chicle o un caramelo.

Milena de la Caridad Cristina Palacios, 5 años. Alumna de la Escuela "Juan Aurelio Triana Pérez"
Foto realizada en la terraza del hotel Presidente, junto al colegio de la niña. La Habana, 13-5-2017

Escuela Primaria Ángela Landa. La Habana Vieja. Cuba



Ángela Landa (1865-1950). Destacada maestra y pedagoga. En el año 1900, participó con un grupo de unos 250 maestros cubanos en un curso en Estados Unidos sobre pedagogía en la Universidad de Harvard. Allí recibió conocimientos sobre el concepto de "Repúblicas Escolares", que lo implantó a su regreso a la isla.

Se encuentra ubicada en un edificio del siglo XIX, perteneciente a un español, que fue expropiado con el triunfo de la Revolución de 1959. Está en la Plaza Vieja, en pleno casco histórico de la ciudad.

Esta escuela fue visitada en tres ocasiones, con el fin de poder realizar un amplio reportaje de la misma, ya que tiene 19 aulas, desde preescolar hasta 6º grado, con un total de 438 estudiantes.

Es una de las escuelas cubanas que está asociada a la UNESCO por el interés de sus programas en valores que realiza.

Fotografías: Juan Peralta y José María Navarro. 11/5/2017





Alumnos y maestra de la Escuela Ángela Landa en una salida del centro por las calle Mercaderes de La Habana Vieja.

Fotografías: José María Navarro.
La Habana Vieja 11/5/2017



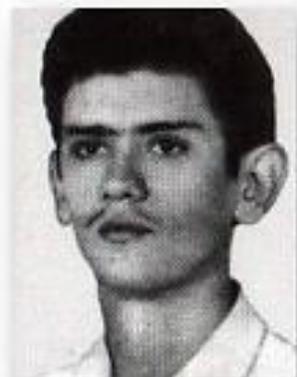
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Los escolares cubanos realizan muchas actividades al aire libre, con salidas al campo y a la ciudad. Se trabaja mucho la observación y la explicación de lo que ven, con argumentaciones sobre las respuestas que dan. Existe el aprendizaje cooperativo, en donde los alumnos se interpelan unos a otros.

Asimismo, la participación de los padres, sobre todo, las madres en la mejora y conservación de las instalaciones escolares es muy alta.

Todos los niños y las niñas van impecablemente vestidos con sus uniformes y aseados. No vimos ningún escolar con ropa sucia ni con el rostro o las manos manchadas.

Escuela Primaria Eduardo García Delgado Trinidad (Cuba)



Esta escuela se encuentra en la ciudad de Trinidad, patrimonio de la Humanidad, concretamente en la calle Real del Jigüe.

Se visitó el día 9 de mayo, por la mañana. Hablamos con maestros y padres que estaban en el vestíbulo y con uno de los profesores.

Eduardo García Delgado (1935-1961). Joven artillero cubano que cayó bajo la metralla de la aviación enemiga y quien poco antes de morir, escribió con su propia sangre, el nombre del máximo líder de la Revolución cubana.

En el vestíbulo encontramos a varias madres. El espacio está presidido por el nombre de la escuela y la bandera cubana, así como un dibujo de un niño pionero y eslóganes comunistas.

Aula de 6º de Primaria



Fotografías: Juan Peralta
11/5/2017



Los alumnos suelen entrar a clase a las 8 de la mañana, hora en la que rinden homenaje a la bandera y cantan el himno nacional, formados todos ellos en fila. Este acto dura aproximadamente diez minutos.

De 8.10 a 12.20 tienen clases y otras actividades. El almuerzo lo hacen de 12.20 a 1.50. Por la tarde entran a las 2.00 y terminan las actividades lectivas a las 4.20. De 4.20 a 5, salida de alumnos. Dedican la tarde de los martes a atención a los padres.

Como se puede apreciar en la fotografía, los bancos son bipersonales (en muchas escuelas hay mobiliario español de los años setenta y ochenta). En las paredes suele haber imágenes de los líderes de la Revolución, en este caso, Fidel Castro. Sobre la pizarra, en un lateral, el abecedario.

Normalmente las aulas suelen tener una ratio de 20 alumnos, cuando la cifra es mayor, en algunos casos existe un profesor de apoyo.



EL UNIFORME ESCOLAR

El Ministerio de Educación es el encargado de contratar los servicios de los talleres encargados de confeccionar el uniforme escolar, en correspondencia con las medidas aproximadas de los estudiantes de las enseñanzas Primaria, Secundaria (urbana y en el campo) y Politécnica, a quienes van destinados después de realizar valoraciones y llegar a un consenso de la cantidad de uniformes con sus tallas y sexo para los que se confeccionarán, los que más tarde se comercializarán en unidades del Ministerio de Comercio Interior de las diferentes provincias del país antes que comience el período docente.

Venta del uniforme escolar

La venta de uniformes escolares en Cuba, cuenta con el apoyo de los gobiernos locales, los que se encargan de ayudar en sus preparativos y organización para que no quede un solo niño o joven sin su uniforme, procurando suministrar, a las tiendas habilitadas con ese fin, las piezas asignadas para los niveles de enseñanza de primaria, secundaria, preuniversitaria y técnico-profesional, con sus correspondientes tallas y por sexo.



Primaria



Enseñanzas Medias y
Preuniversitario



Secundaria

ESCUELA PRIMARIA DON MARIANO MARTÍ

Se encuentra ubicada en una casona colonial, esquina de las calles Picota y Paula. Consta de seis aulas, desde 1º hasta 6º de Primaria, y debe su nombre al padre del héroe nacional José Martí, estando, pues, junto al Museo Casa Natal de José Martí. Fue restaurada por la Oficina del Historiador de la Habana.

Es una de las escuelas habaneras asociadas a la UNESCO.



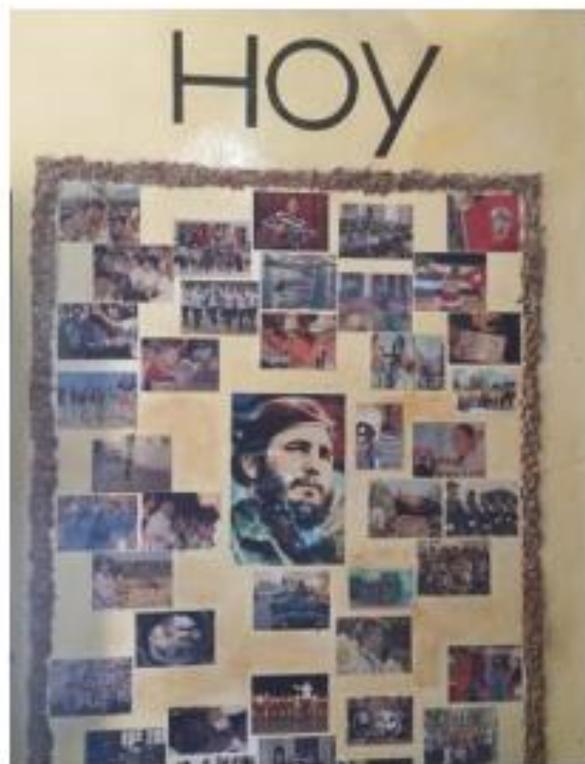
Tiene una matrícula de 116 niños, siendo el número de profesores el siguiente: 1 directora, 6 maestros tutores (3 licenciados, 1 máster y 2 maestros de Primaria), 2 instructores de arte, 2 asistentes educativas, 1 oficinista, 1 auxiliar de comedor, 1 recepcionista, 1 operario de mantenimiento y 2 custodios.

Llevan a cabo varios proyectos comunitarios relacionados con el Patrimonio Mundial, el Medio Ambiente, Alimentar la mente para combatir el hambre y la ruta del esclavo. Ha recibido varios premios por sus trabajos, así como por la UNESCO, destacado como Escuela Asociada a la UNESCO por más de 10 años





En la Escuela de Secundaria Básica Urbana "El Vaquerito" nos recibió la directora del centro, quien muy amablemente nos explicó las características de la Secundaria Básica en Cuba, entregándonos material legislativo que hace referencia a la reglamentación de dichos estudios. Su despacho, como se puede apreciar en esta fotografía está presidido por dos fotografías de Fidel, una, vestido con el uniforme verde de Comandante en Jefe, y la otra como jugador de beisbol cubano.





La directora del centro enseñándonos el calabozo en donde se montó una Sala de *Historia de la Represión de Batista*



Fotografía del Periódico Vanguardia. Santa Clara. 21/7/2016, sobre la inauguración de la Sala Especializada de Historia

En la secundaria básica El Vaquerito (Santa Clara), justo donde radicó un calabozo de la Estación de la Policía batistiana, ahora existe una Sala Especializada de Historia sobre la represión en tiempos en tiempos de Batista.



La directora del centro conversando con maestros "Amigos del Museo del Niño". A la derecha, imagen del patio del centro.

